

Acessibilidade ao estudo da programação e robótica com uso de plataformas gráficas

Coordenadora: Milena Bissonho Soares

Bolsistas: Adriele Kalife Simões Fernandes
Julia da Silva de Souza
Letícia Lopes Rocha
Marlon Ribeiro Caetano Freitas
Pedro Henrique Gomes

Resumo: A robótica vem trazendo grandes mudanças na nossa sociedade com inovações em diferentes áreas. Na medicina, nas intervenções cirúrgicas delicadas (até mesmo a distância), no uso doméstico e na forma de nos relacionarmos socialmente, além do amplo uso de robôs no chão industrial para realizar atividades repetitivas e de precisão. Isso por si só já a torna uma ciência interdisciplinar de grandes possibilidades na educação. Nossa proposta é utilizar o Laboratório de Robótica Educacional F-101 como uma ferramenta capaz de proporcionar aos alunos do Instituto Federal Fluminense a possibilidade de experimentar, criar e executar conceitos aprendidos na sala de aula. Serão oferecidas oficinas, debates de estratégias para solução de possíveis problemas, suporte e assessoria dos bolsistas responsáveis. No que tange a inovação na área educacional no ensino de técnicas de programação e robótica podemos constatar um processo de ensino - aprendizagem concreto, com um predomínio de prática e aplicação. Este projeto levará aos estudantes desafios que os motivarão à busca de conhecimento, de forma que ao aprenderem com entusiasmo irão aprender para a vida.